

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технологии высшего профессионального образования
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (научная специальность) Методология и технология профессионального образования
полное наименование

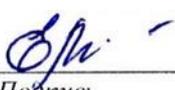
Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ковардакова М.А.	ФПК ППОиСД	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Митин С.Н.
 /Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> ФИО «11» мая 2021 г.	 /Митин С.Н. / <i>Подпись</i> ФИО «11» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии высшего профессионального образования» является углубленное изучение обучающимися технологических аспектов профессионального образования.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- методическая подготовка обучающихся к преподавательской деятельности в организациях среднего профессионального и высшего образования;
- формирование способности организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие профессионально-важных личностных качеств педагога профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии высшего профессионального образования» (Б1.В.ДВ.2) является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки аспирантов, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1: способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования	Знать: психологические и физиологические особенности студенческого возраста Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования Владеть: навыками планирования, организации и оценивания образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
ПК-2: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	Знать: сущность методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, его задачи, структуру, виды и содержание Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) Владеть: навыками разработки рабочей программы дисциплины (модуля), методических рекомендаций по изучению дисциплины(модуля), по организации самостоятельной работы обучающихся, по выполнению курсовой работы и т.д.
ПК-3: готовность применять в	Знать: технологии воспитания и обучения, используе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образовательной практике инновационные педагогические средства и технологии	<p>мые в профессиональном образовании; Уметь: эффективно применять инновационные образовательные технологии в собственной профессиональной деятельности Владеть: авторской образовательной технологией</p>
ПК-4: способность к осуществлению компетентного и модульного подходов к организации образовательного процесса	<p>Знать: сущность компетентного и модульного подходов в образовании Уметь: реализовывать компетентный и модульный подходы в образовательном процессе Владеть: навыками модульно-компетентного построения образовательного процесса</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 (четыре) зачетных единицы (144 часа)**

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	–	24
Аудиторные занятия:	24	–	24
Лекции	8	–	8
практические и семинарские занятия	16	–	16
лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–	–
Самостоятельная работа	120	–	120
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тест, практические задания (задачи)	–	Тест, практические задания (задачи)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	–	зачет
Всего часов по дисциплине	144	–	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	–	8
Аудиторные занятия:	8	–	8
Лекции			
практические и семинарские занятия	8	–	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–	–
Самостоятельная работа	136	–	136
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тест, практические задания (задачи)	–	Тест, практические задания (задачи)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	–	зачет
Всего часов по дисциплине	144	–	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная, заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Методологические и психолого-педагогические основы технологического подхода в образовании					
Тема 1. Технологический подход в образовании	11	1	-	10	Тест задания
Тема 2. Психологические основы проектирования и реализации образовательных технологий	11	1	-	10	Тест задания
Раздел 2. Традиционные технологии обучения в высшей школе					
Тема 1. Вузовская лекция, ее модернизация.	10	-	2/1	8	8
Тема 2. Способы активизации учебной деятельности студентов на семинарских и практических занятиях.	10	-	2/1	8	Тест задания
Тема 3. Технологии организации самостоятельной работы студентов.	10	2	-	8	Тест задания
Тема 4. Современные воспита-	10	2	-	8	Тест задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тельные техноло- гии в высшей школе					
Раздел 3. Инновационные технологии обучения в высшей школе					
Тема 1. Техноло- гия модульно- рейтингового обучения	10	-	2/1	8	Тест задания
Тема 2. Техноло- гия развития кри- тического мыш- ления	10	-	2/1	8	Тест задания
Тема 3. Техноло- гия взаимообуче- ния в условиях высшей школы	12	-	2/1	10	Тест задания
Тема 4. Техноло- гия проектной мастерской	10	-	2/1	8	Тест задания
Тема 5. Кейс ста- ди, технология «Портфолио»	10	-	2/1	8	Тест задания
Тема 6. Техноло- гии e-Learning	10	-	-	10	Тест задания
Раздел 4. Технологии контроля в высшей школе					
Тема 1. Традици- онные типы, ви- ды и формы кон- троля в условиях реформы ВО.	10	2	-	8	Тест задания
Тема 2. Иннова- ционные оценоч- ные средства	10	-	2/1	8/14	Тест задания
Итого	144	8	16/8	120/136	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частич-
но/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш
указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с
применением электронного обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические и психолого-педагогические основы технологического подхода в образовании

Тема 1. Технологический подход в образовании

Сущность технологического подхода в образовании. Соотношение «технологии» и
других педагогических понятий. Признаки образовательной технологии. Структура педа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гогической технологии. Классификация педагогических технологий. Модель анализа и описания педагогической технологии. Показатели эффективности технологий обучения. Типы образовательных технологий. Технология и содержание образования. Технология и модели обучения. Профессионально-технологическая компетенция преподавателя, ее составляющие.

Тема 2. Психологические основы проектирования и реализации образовательных технологий

Психологические основы проектирования и организации совместной деятельности участников педагогического процесса. Гендерный аспект в обучении. Принципы проектирования совместной деятельности. Модели общения. Коммуникативная компетентность как элемент человеческой культуры, форма существования человеческого индивида и условие его личностного роста. Структура, уровни, функции общения. Вербальные и невербальные средства общения. Модальности. Мета и Милтон модели. Ориентация на личность обучаемого и окружающую его социальную среду. Механизмы психотерапевтического воздействия на личность. Функционирование малых социальных групп. Студенческая группа как разновидность малых социальных групп.

Раздел 2. Традиционные технологии обучения в высшей школе

Тема 1. Вузовская лекция, ее модернизация

Формы и методы обучения в вузе, их классификации и характеристика. Лекция в вузе XXI века: достоинства и недостатки лекционной формы процесса обучения, проблемы организации учебной деятельности студентов на лекционных занятиях, тенденции модернизации лекции (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, продвинутая лекция и др.).

Тема 2. Способы активизации учебной деятельности студентов на семинарских и практических занятиях

Формы организации практических занятий: аудиторные и внеаудиторные. Цели практических занятий, их функции. Виды практических занятий в вузе. Проблемы совершенствования практических занятий. Методы и приемы активизации учебной деятельности студентов на семинарских и практических занятиях.

Тема 3. Технологии организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов: цели, закономерности организации и дидактические принципы. Организационные формы самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы студентов вуза. Критерии оценки результатов самостоятельной работы. Дифференцированный подход к студентам в организации самостоятельной работы.

Тема 4. Современные воспитательные технологии в высшей школе

Государственная образовательная политика в области воспитания. Формирование гражданской ответственности и социально-культурных компетенций в ходе воспитательного процесса в вузе. Классификация форм воспитания. Современные формы воспитательной работы со студентами. Проблема выбора форм воспитания. Классификация методов воспитания. Выбор методов и технологий воспитания. Организация взаимодействия наставника со студенческой группой.

Раздел 3. Инновационные технологии обучения в высшей школе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Технология модульно-рейтингового обучения

История технологии модульного обучения. Варианты трансформации технологии модульного обучения в современном образовании. Особенности модульного обучения в вузе: ориентация на компетенции профессиональной деятельности, многоуровневый характер целеполагания, оптимальные структура и соотношение содержания программы обучения, модуля и учебного элемента; новая роль преподавателя в учебном процессе, активная роль обучаемого, гибкий характер учебного процесса. Педагогический мониторинг в профессиональном образовании. Использование балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов: цели, методические, организационные условия, влияние на качественные характеристики и эффективность образовательного процесса. Различные подходы к формированию рейтинговой системы.

Тема 2. Технология развития критического мышления

Сущность понятия «критическое мышление». Характеристики критического мышления Д. Клустера. Базовая модель занятия «Вызов-Осмысление-Размышление». Интегрирующий характер технологии – использование в рамках технологии критического мышления разнообразных стратегий обучения: стратегии кооперативного обучения, стратегии проблемного обучения, технологии организации учебной дискуссии. Результативность технологии критического мышления: развитие профессионального мышления, формирование коммуникативных способностей, выработка умений самостоятельной работы. Внесение в технологию изменений в соответствии с индивидуальными особенностями и опытом педагога.

Тема 3. Технология взаимообучения в условиях высшей школы

Основы коллективного способа обучения. Понятие о технологии взаимообучения. Основные формы организации учебного процесса в зависимости от структуры общения. Коллективный способ обучения В. Дьяченко, его основные признаки, модель учебного занятия. Запуск КСО и организация коллективной работы. Планирование работы и контроль результатов учебной деятельности. Способы и приёмы организации взаимообучения. Организация работы в парах сменного состава, совместный анализ условий эффективного использования данной технологии в учебном процессе.

Тема 4. Технология проектной мастерской

Сущность технологии мастерских как специально организованного развивающего пространства. Признаки мастерской как современной образовательной технологии для взрослых: режим диалога, субъект-субъектные отношения участников, возможность выбора участниками форм, содержания, способов предполагаемой деятельности, импровизационный характер. Диагностический потенциал мастерской. Основные элементы технологии мастерской: индукция, самоконструкция, социоконструкция, социализация, самокоррекция, рефлексия. Типы мастерской.

Тема 5. Кейс стадии, технология «Портфолио»

История метода кейс стадии. Отличие кейсов от задач, используемых при проведении семинарских и практических занятий. Технологические особенности кейс стадии. Структура кейса. Виды кейсов. Условия применения технологии кейс стадии. Жизненный цикл кейса. Принципы создания кейса. Этапы кейс стадии. Формат кейса. Технология разработки кейсов. Сущность технологии «Портфолио». Структура портфолио. Типы портфолио. Возможности портфолио. Преимущества технологии «Портфолио». Трудности на пути внедрения технологии портфолио в образовательный процесс высшей школы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Технологии e-Learning

Основные технологии дистанционного обучения: кейсовая технология, интернет-технология, телевизионно-спутниковая технология, сочетание технологий. Особенности применения технологий дистанционного обучения. Программные комплексы сетевого обучения. Интегральные среды разработки и использования сетевых курсов. Системы автоматизированного проектирования сетевых ресурсов. Инструменты для проектирования курсов. Инструменты обучения. Инструменты для обеспечения совместной работы преподавателей и студентов. Методы применения новых информационных технологий (НИТ) в дистанционном обучении. Дидактические характеристики средств НИТ.

Раздел 4. Технологии контроля в высшей школе

Тема 1. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы ВО

Типы контроля. Виды и формы контроля. Устные формы контроля формируемых компетенций. Письменные формы контроля; Технические формы контроля. Информационные системы и технологии. Итоговая государственная аттестация – приоритетная форма оценки результатов обучения. ИГА как способ комплексной оценки компетенций. Виды и формы ИГА. Государственный экзамен по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа.

Тема 2. Инновационные оценочные средства

Общие подходы к разработке инновационных оценочных средств. Инновационные методы преподавания и оценки результатов обучения: обобщение имеющегося опыта. Перспективные способы оценки профессиональных компетенций: активно-игровые методы формирования и оценки компетенций; примерные темы деловых игр при обучении по гуманитарным университетским направлениям подготовки. Проектная деятельность как способ формирования и оценки компетенций. Виды и формы проектной деятельности студентов. Требования к проекту как форме учебной деятельности и оценки компетенций.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2. Традиционные технологии обучения в высшей школе

Тема 1. Вузовская лекция, ее модернизация

Занятие 1 (форма проведения – деловая игра «Суд над лекцией»)

Вопросы к теме:

1. Лекция в вузе XXI века: достоинства и недостатки лекционной формы процесса обучения.
2. Проблемы организации учебной деятельности студентов на лекционных занятиях,
3. Тенденции модернизации лекции.
Роли участников деловой игры: обвинитель, защитник, судьи, свидетели.

Занятие 2. **Способы активизации учебной деятельности студентов на семинарских и практических занятиях** (форма проведения – практическое занятие с элементами тренинга)

Вопросы к теме:

1. Формы организации практических занятий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Цели практических занятий, их функции.
3. Виды практических занятий в вузе.
4. Проблемы совершенствования практических занятий.
5. Методы и приемы активизации учебной деятельности студентов на семинарских и практических занятиях.

Занятие 3. Технология модульно-рейтингового обучения

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы к теме:

1. Особенности модульного обучения в вузе:
2. Использование балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов: цели, методические, организационные условия, влияние на качественные характеристики и эффективность образовательного процесса.
3. Различные подходы к формированию рейтинговой системы.

Занятие 4. Сущность понятия «критическое мышление».

(форма проведения – модельное занятие в рамках технологии развития критического мышления)

Вопросы к теме:

1. Характеристики критического мышления.
2. Фазы занятия «Вызов-Осмысление-Размышление».
3. Интегрирующий характер технологии.
4. Результативность технологии критического мышления.

Занятие 5. Технология взаимообучения в условиях высшей школы

(форма проведения – практическое занятие с элементами тренинга)

Вопросы к теме:

1. Основы коллективного способа обучения.
2. Способы и приёмы организации взаимообучения.
3. Организация работы в парах сменного состава.
4. Анализ условий эффективного использования данной технологии в учебном процессе.

Занятие 6. Технология проектной мастерской (форма проведения – модельное занятие в рамках технологии проектной мастерской)

Вопросы к теме:

1. Признаки мастерской как современной образовательной технологии.
2. Диагностический потенциал мастерской.
3. Основные элементы технологии мастерской: индукция, самоконструкция, социоконструкция, социализация, самокоррекция, рефлексия.
4. Типы мастерской.

Занятие 7. Кейс стади, технология «Портфолио»

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Технологические особенности кейс стадии.
2. Структура кейса. Виды кейсов.
3. Принципы создания кейса.
4. Этапы кейс стадии. Формат кейса. Технология разработки кейсов.
5. Структура портфолио.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Типы портфолио.
7. Возможности портфолио.
8. Преимущества технологии «Портфолио».

Занятие 8. Инновационные оценочные средства

(форма проведения –деловая игра)

Вопросы к теме:

1. Инновационные методы преподавания и оценки результатов обучения.
2. Активно-игровые методы формирования и оценки компетенций.
3. Проектная деятельность как способ формирования и оценки компетенций.
4. Виды и формы проектной деятельности студентов.
5. Требования к проекту как форме учебной деятельности и оценки компетенций.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность технологического подхода в образовании.
2. Соотношение «технологии» и других педагогических понятий.
3. Признаки образовательной технологии.
4. Структура педагогической технологии.
5. Классификация педагогических технологий.
6. Показатели эффективности технологий обучения.
7. Технология и содержание образования.
8. Профессионально-технологическая компетенция преподавателя вуза, ее составляющие.
9. Характеристика технологий проблемного, модульного обучения, имитационно-ролевых технологий.
10. Технологии проектирования и освоения новых технологий.
11. Сочетание традиционных и новых организационных форм обучения
12. Специфика обучения в информационно-образовательной среде.
13. Психологические основы проектирования и организации совместной деятельности участников педагогического процесса.
14. Гендерный аспект в обучении.
15. Вербальные и невербальные средства общения в процессе обучения.
16. Достоинства и недостатки лекционной формы процесса обучения в вузе.
17. Проблемы организации учебной деятельности студентов на лекционных занятиях.
18. Тенденции модернизации лекции.
19. Формы организации практических занятий.
20. Самостоятельная работа студентов: цели, закономерности организации и дидактические принципы.
21. Организационные формы самостоятельной работы студентов.
22. Критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов.
23. Технологии организации и проведения учебно-исследовательской деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- студентов.
24. Особенности модульного обучения в вузе.
 25. Сущность технологии развития критического мышления.
 26. Основы коллективного способа обучения.
 27. Сущность технологии проектных и творческих мастерских, кейс стадии и портфолио как педагогических технологий.
 28. Достоинства и недостатки дистанционного обучения.
 29. Итоговая государственная аттестация как приоритетная форма оценки результатов обучения.
 30. Инновационные методы оценки результатов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Форма обучения очная, заочная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Методологические и психолого-педагогические основы технологического подхода в образовании			
Тема 1. Технологический подход в образовании	проработка учебного материала	10	тест, зачет
Тема 2. Психологические основы проектирования и реализации образовательных технологий	подготовка к сдаче зачета	10	тест, зачет
Раздел 2. Традиционные технологии обучения в высшей школе			
Тема 1. Вузовская лекция, ее модернизация.	проработка учебного материала	8	тест, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Способы активизации учебной деятельности студентов на семинарских и практических занятиях.	подготовка к сдаче зачета	8	тест, зачет
Тема 3. Технологии организации самостоятельной работы студентов.	проработка учебного материала	8	тест, зачет
Тема 4. Современные воспитательные технологии в высшей школе	подготовка к сдаче зачета	8	тест, зачет
Раздел 3. Инновационные технологии обучения в высшей школе			
Тема 1. Технология модульно-рейтингового обучения	проработка учебного материала	8	тест, зачет
Тема 2. Технология развития критического мышления	подготовка к сдаче зачета	8	тест, зачет
Тема 3. Технология взаимобучения в условиях высшей школы	проработка учебного материала	10	тест, зачет
Тема 4. Технология проектной мастерской	подготовка к сдаче зачета	8	тест, зачет
Тема 5. Кейс-стади, технология «Портфолио»	проработка учебного материала	8	тест, зачет
Тема 6. Технологии e-Learning	проработка учебного материала	10	тест, зачет
Раздел 4. Технологии контроля в высшей школе			
Тема 1. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы ВО.	проработка учебного материала	8	тест, зачет
Тема 2. Инновационные оценочные средства	подготовка к сдаче зачета	8	тест, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы основная литература

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471107>

2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472173>

3. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472269>

дополнительная литература

1. Астанина С.Ю. Модульный подход в практике профессионального образования [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16938.html>

2. Бурлакова, И. И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Теория и методология : монография / И. И. Бурлакова. — Москва : Российский новый университет, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-89789-084-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21282.html>

3. Джуринский, А. Н. Высшее образование в современном мире : тренды и проблемы / Джуринский А. Н. - Москва : Прометей, 2017. - 186 с. (Монографические исследования: педагогика) - ISBN 978-5-906879-24-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879240.html>

4. Педагогические технологии в современном высшем профессиональном образовании. Состояние, проблемы, развитие : материалы международной учебно-методической конференции / И. И. Алгазин, И. А. Андреева, Н. В. Астафьев [и др.] ; под редакцией А. Г. Парадников, А. В. Шувалов, Т. Ю. Морозова. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 252 с. — ISBN 978-5-88651-488-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36048.html>

5. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89259.html>

Согласовано:

И. Библиограф А.И. Ермилова М.А. 18.01.2021

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	
НЭБ РФ	
ЭБС IPRBooks	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
MicrosoftOffice 2016	
или	
«Мой офис стандартный»	
ОС MicrosoftWindows	
Антивирус Dr.Web	

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

зам. нач. УИТИ | Ключкова Н.В. | 17.05.2024
 Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Ключкова Н.В.
подпись

доцент
должность

Ковардакова М.А.
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реали- зующей дисци- плину	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		